**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

***«Сертоловский ДСКВ №1»***

**КОНСПЕКТ НОД**

*для детей подготовительной группы №2.*

**Образовательные области:**«Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

**Интеграция с областями:**«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» «Чтение художественной литературы».

**Тема:**«Путешествие по карте Знайки»

Подготовила и провела: Терещенко Вера Николаевна,

воспитатель I квалификационной категории.

**Цель**: *Обобщить знания, полученные в течение года* Формирование у детей интереса к математике посредством игрового занимательного материала. Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности города Санкт-Петербурга.

**3адачи:**

*Образовательные:*Закрепить с детьми полученные знания, продолжать учить находить слова противоположные по смыслу, активизировать словарь, уточнить знания детей о знаках сравнения, продолжать учить составлять задачу, устный счет, уточнить знания о звуках, делить слова на слоги, звукового анализа слова. актуализировать знание детей о Петербурге.

*Развивающие:* Развивающая: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей. Развивать интонационную выразительность, четкость дикции.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук.

* *Воспитательные:* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и  выполнить ее самостоятельно;
* Побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями;
* Воспитывать интерес к математическим занятиям. любви к родному городу, чувства гордости за него;

— Воспитывать организованность, дисциплинированность, взаимовыручку, самостоятельность.

.

**Образовательные технологии:**

здоровьесберегающие

игровые

**Предварительная работа с детьми*:*** Игры с палочками Х. Кюизенера и блоками Дьенеша.  решение простых арифметических задач, рассматривание иллюстраций с изображением Петропавловской крепости, Петропавловского собора, Двореца Петра в Летнем саду, Медного всадника, Адмиралтейства, Дворцовой площади, Казанского собора

**Словарная работа:** космос, планеты (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон), солнечная система.

**Методические приёмы:**  
 Игровой   
 Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).   
 Поощрение, анализ занятия.

ИКТ.

**Оборудование:** блоки Дьенеша , мяч, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов, карточки с цифрами от 1 до 7, карточки символы дней недели по цветам радуги Воскобовича, мяч. наглядные пособия (картины с изображением различных видов Санкт-Петербурга, Видовые фотографии (из настенного иллюстрированного календаря);

**Демонстрационный материал:**  Плакат «Строение солнечной системы» карточки символы блоков Дьенеша.

**Раздаточный материал:** карандаши простые, листочки с заданиями, блоки Дьенеша.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап**  **образовательной деятельности.** | **Организация рабочего пространства.** | **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность детей.** |
| 1.  2.  3. | **Вводная часть** (организационный момент)  **Основная часть.**  Задание №1.  «Назовите и сосчитайте сколько всего планет в солнечной системе?»  Художественное  слово.  ЗАДАНИЕ № 2. Игра «Найди меня»  Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующую фигуру.  .  Физминутка Танец-игра с ускорением.«Мы пойдём налево…….» Развивать двигательную активность детей, умение координировать движения с текстом танца-игры.  Задание №3. Игра «Добавь словечко» учить четко произносить слова, развивать слуховое внимание, быстроту реакции.  Задание № 4 ИГРА «Живая неделя» Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  Задание № 5  Соедините цифры по порядку и вы узнаете на чём летают в космос космонавты.  Задание №6.  Художественное слово.  Чтение стихотворения «Наша Земля – голубая планета»  Заключительная: итог НОД.  Оценка деятельности детей. | Работа в круге.  Приветствие.  Дети сидя на ковре отвечают на вопросы.  Обращаю внимание детей на плакат «Строение Солнечной системы»  Воспитатель приглашает всех за столы.  На столах блоки Дьенеша.  На ковре .Видео разминка.  На ковре. Воспитатель читает, дети добавляют слова.  В кругу с мячом  Вопрос – ответ.  Работа по подгруппам на ковре.  Воспитатель берёт бубен.  Работа за столами. На столах листы с точками- цифрами от 1 до 9., простые карандаши.  Во время работы детей за столами воспитатель обращает внимание на осанку детей. | В круг широкий вижу я.  Встали все мои друзья.  Мы сейчас пойдём налево,  В центре круга соберёмся  И на место все вернёмся.  Все друг другу улыбнёмся.  Всё, мы можем начинать,  Но прежде надо дружно  Всем здравствуйте  сказать.  -Ребята, сегодня утром я обнаружила в группе конверт с надписью «Детям детского сада ». Я решила дождаться вас и посмотреть что же в конверте. Здесь книга, посмотрите. Про что, же она Хотите послушать? Тогда я прочту. Садитесь на ковёр, и слушайте внимательно.  «Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили во всем мире: три месяца - Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным одеялом растения. Перестали петь песни птицы. Люди устали от холода. Забеспокоились Лето и Осень, а Весна сказала: »Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод. Но мне одной не справиться».  - Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван, но здесь что-то еще лежит. (Воспитатель достает желтый круг разрезанный на части).  - Здесь в конверте еще лежат какие-то части фигуры, а на них вопросы. Может быть это подсказка для нас? Давайте попробуем ответить на вопросы.  Какое сейчас время года?  2. Какой сегодня день недели?  3. Назови первый месяц года?  4. Какой день недели наступит после воскресенья?  5. Сколько месяцев году?  6. Сколько дней в неделе?  7. Какой сейчас месяц?  8. Сколько дней в неделе мы отдыхаем?  9. В какое время суток мы идем в детский сад?  10. Назови последний месяц года?  11. Назови какой день недели между средой и пятницей ?  12. Назови какой месяц между апрелем и июнем.  - А если нам сложить все детали, какая фигура получится? (круг) Какого цвета? (желтого), на что же похож желтый круг? (на солнце)  А почему все таки наступает весна, в чем ее сила? (Солнце согревает нас своими лучами. Весной солнце поднимается выше и больше лучей попадает на землю и вся природа просыпается, оживает поэтому наступает весна).  - А чего не хватает у нашего солнца? (лучей)  -Как называется профессия человека, который летит в космос?  - Кто первым полетел в космос?  - Какими должен быть космонавт?  -А как вы думаете, чтобы стать таким космонавтом, что для этого нужно?  -А вы хотите стать космонавтами?  - А давайте проверим наши знания и узнаем сможете ли вы стать космонавтами?  -А для этого, я предлагаю вам поиграть в игру- школу юных космонавтов, в которой вас ждут интересные и увлекательные задания. Согласны?  -Сколько всего планет в солнечной системе?  -Давайте назовем их. Для этого мы расскажем стихотворение цепочкой.  Молодцы!  .- Ребята, давайте поиграем в игру «Найди меня» я вам буду показывать символы блоков а вы мне блоки.  -Даша, почему ты эту фигуру взяла?  Задание изменяет 2-3 раза.  -Коля, ты какую фигуру взял?  - Молодцы правильно выполнили задание  - Приглашаю вас ребята, на танец-игру.  Первый день большой недели,  Трудовой день, не бездельник,  Как зовется… .  Прокричал усатый дворник:  «День второй в неделе ….».  Третий день не ерунда,  Как зовется он…  День четвертый лень отверг,  Как зовется он…  Пятый день – опрятница,  Как зовется…  День шестой – конец работы,  Как зовется он…  А седьмой день – всем веселье  Как зовется…    Сколько всего дней в неделе?  -Какой сегодня день недели?  - Какой завтра будет день?  - Какой день между вторником и четвергом»  -Назови соседей пятницы(воскресенья).  -Сколько рабочих дней в неделе?  -Сколько выходных дней в неделе?  - Молодцы!  - Ребята, возьмите по одной карточке и мы выполним следующее задание поиграем в игру «Живая неделя».  Воспитатель проверяет вместе с детьми правильность последовательности дней недели.  - Что у вас получилось?  - Составьте , ребята предложение со словом - ракета.  Молодцы!  -Расскажите на какой планете мы живём.  -Что вы можете о ней рассказать?  Молодцы! Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями и прошли подготовку в школе для будущих  **космонавтов**. Какое задание для вас оказалось самым сложным?  Спасибо вам! И в следующий раз мы полетим в **космос уже как настоящие космонавты**! | В круг широкий вижу я.  Встали все мои друзья.  Мы сейчас пойдём налево,  В центре круга соберёмся  И на место все вернёмся.  Все друг другу улыбнёмся.  Всё, мы можем начинать,  Но прежде надо дружно  Всем здравствуйте  сказать.  Дети здороваются с гостями идруг с другом.  -Да!    -Сейчас время года весна.  - Сегодня, четверг. - Первый месяц года январь. -После воскресенья наступит, понедельник. -В году 12 месяцев. - В неделе 7 дней. – Сейчас месяц, апрель. -Мы отдыхаем 2 дня. –В садик мы идём, утром. –Декабрь последний месяц года.  -Между апрелем и июнем месяц май.  Дети смотрят, слушают и выполняют движения: идут направо, потом налево, поворачиваются вокруг себя, хлопают в ладоши и снова повторяют те же движения с ускорением.  (понедельник)  (вторник)  (среда).  (четверг).  (пятница).  (суббота)  (воскресенье).  Ответы детей. - Семь.  -Четверг.  -Завтра будет пятница.  -Среда.  -Четверг и суббота (суббота и понедельник) Пять.  -Два.  По заданию ведущего дети под бубен выполняют различные движения. По ее окончании выстраиваются в три ряда в соответствии с количеством кругов, цифр, цветовых обозначений на карточке, обозначающих дни недели.  Дети работают с карточками, соединяют цифры по порядку. Смотрят, что у них получилось.  -Ракета.  Ответы детей.  - Мы живём на планете Земля.  Дети читают выразительно по очереди стихотворение наизусть.  Наша Земля – голубая планета,  Воздухом свежим и солнцем одета.  Нет, вы поверьте,  Земли голубей  От синевы рек, озёр и морей.  Горы, равнины, леса и поля –  Всё это наша планета Земля.  Ветры поют, с облаками играя,  Ливни шумят…  И от края до края  Вы не найдёте чудесней на свете  Нашей прекрасной и доброй планеты!!    Ответы детей. |